

# Leda **hållbar** skolutveckling

I en alltmer digitaliserad värld, där tekniken utvecklas i en rasande fart, står våra utbildningssystem inför nya och spännande utmaningar. För att möta dessa utmaningar krävs det att ledare inom utbildningssektorn, från skolchefer till skolledare och pedagoger, anpassar sitt ledarskap för att leda lärande effektivt.

Denna processutbildning är utformad för att stärka era färdigheter i att navigera i den digitala världen, med ett specifikt fokus på att leda lärande.

Ert ansvar att vägleda kollegor genom denna digitala transformation är avgörande. Det handlar inte bara om att införliva ny teknik i undervisningen, utan också om att förstå hur digitala verktyg kan förbättra lärandeprocessen och göra den mer inkluderande och tillgänglig för alla elever. Genom att delta i denna utbildning kommer ni att få möjlighet att utforska olika ledarskapsstilar som främjar innovation och kreativitet, samtidigt som ni bibehåller en gemensam grund av värderingar och mål inom er kommun.

Utbildningen betonar vikten av flexibilitet i ledarskapet, att kunna anpassa sig till nya utmaningar och förändringar i omvärlden, samtidigt som ni som ledare behåller en stabil grund att stå på. Den ger er verktygen för att skapa en sammanhållen strategi för digitalt lärande, som inte bara uppmuntrar till teknisk kompetens utan också främjar en kultur av kontinuerligt lärande och utveckling bland både lärare och elever.

Detta är en unik möjlighet för alla inom utbildningssektorn i er kommun att tillsammans utforska, lära och växa i er förmåga att leda lärande i en digital värld under två år. Genom att delta i denna utbildning kommer ni att stärka era kollektiva och individuella ledarskapsfärdigheter, säkerställa att ni är väl förberedda för framtidens utbildningsutmaningar, och att ni tillsammans bidrar till en ljusare framtid för alla elever i er kommun. I processen använder vi oss av adekvat forskning och delar av Apples skolutvecklingsmaterial: Viktiga delar i ett ledarskap, Innovation i skolan och Viktiga delar i lärandet. →



## Målgrupp:

**Skolförvaltning med skolledare och pedagoger med ansvar att leda kollegor.**

## Upplägg:

### År 1 HT

#### Behovsinventering och nulägesanalys

Denna del syftar till att förankra arbetet samt förse oss med en gemensam bild av nuläget.

### År 1 VT

#### Leda lärande: Gemensam del med huvudman, skolledare och nyckelpersoner

Fokus på skolans "VAD" i det gemensamma uppdraget och ansvaret i arbetet med likvärdig digitalisering.

### År 2 VT

#### Leda lärande: Inriktning skolledare

Fokus på skolledarens roll i arbetet med att leda, organisera och följa upp lärande i en digitaliserad värld.

### År 2 VT + HT

#### Leda lärande: Inriktning nyckelpersoner

Fokus på nyckelpersonernas "HUR" i arbetet med kollegialt lärande i en digitaliserad värld.

Regelbundna avstämnings och planeringsträffar sker mellan huvudmannens beställare och Foxway. På så sätt kan vi fånga och möta behov som uppstår under processens gång samt säkerställa att utvecklingsarbetet går i linje med verksamhetens övriga utvecklingsprocesser

## År 1 HT: Behovsinventering och nulägesanalys

Processen inleds med en behovsinventering och nulägesanalys. Här tar vi tempen på ert nuläge kopplat till nationella krav, styrdokumentens skrivningar om digital kompetens, digitalisering av nationella proven samt er kommuns vision och strategiska mål.

#### Så här går kartläggningen till i korta drag:

- Vi genomför fokusintervjuer i grupper om 4-6 personer med er.
- Varje intervju tar ca 1 h och sker digitalt.
- Förslagsvis deltar representanter från huvudman, skolledare och FL i intervjuerna. På så sätt får vi fram en verksamhetsnära nulägesbild tillsammans samt kan sätta upp en hållbar målbild för ert kommande arbete.
- Foxway sammanställer och analyserar resultatet samt formar övriga processer utifrån de behov som professionen lyfter fram.

## År 1 VT: Leda hållbar skolutveckling

#### Träff 1: Digitalisering, samhälle och skola, ett omvärldsperspektiv

- Hur ser skolans uppdrag, när det gäller digital kompetens och digitalisering, ut?
- Vad innebär adekvat digital kompetens?
- Vad säger forskningen att vi behöver göra för att lyckas med likvärdig digitalisering?
- Vilka styrkor, utmaningar, risker och möjligheter finns i organisationen kopplat till de framgångsfaktorer som finns inom digitalisering?

#### Träff 2: Lärande och undervisning i en digitaliserad värld

- Vad säger aktuell forskning om lärande och digitalisering? Vilka möjligheter, utmaningar och risker finns?
- Hur kan vi göra lärandet tillgängligt med hjälp av multimodalt och visuellt stöd?
- Hur kan vi använda det förbättringskapital som finns i våra nyckelpersoner i arbetet med digitalisering?
- Hur organiserar vi för lärande i en digitaliserad värld? →

### Träff 3: Vision och Effekt

- Vad har vi för vision kring digitalisering och lärande?
- Vilka effekter av digitaliseringsarbetet vill vi se i vår verksamhet under de kommande två-tre åren?
- Var är vi i relation till de effekterna?
- Finns det specifik teknik som möjliggör och förbättrar förutsättningarna att nå visionen?
- Vilka aktiviteter och mätbara mål behöver vi planera och genomföra för att nå dessa effekter?

## År 2: Processutbildning Rektorer

Under år 2 fokuserar vi på "HUR:et" och förser deltagarna med konkreta verktyg och metoder. Med effektkejan som riktning fördjupar vi oss i:

- Förändringsledning i en digitaliserad värld.
- Att organisera för lärande i en digitaliserad värld.
- Skolkulturens roll för att lyckas med förändringsarbetet.
- Följa upp lärandet, hur ser vi att vi lyckas närma oss visionen?

## År 2: Processutbildning Nyckelpersoner

Under år 2 fokuserar vi på "HUR:et". Här arbetar vi med konkreta verktyg och metoder för kollegialt lärande samt utvecklar vår digitala kompetens utifrån ett undervisningsperspektiv. Exakt vad vi fokuserar på bestäms i samråd med rektorer och nyckelpersoner utifrån nulägesanalysen och effektkedjan. Som exempel på teman för träffarna kan nämnas:

- Hur bygger vi upp erfarenhet och kunskaper hos personalen som sträcker över lång tid?
- Kollegialt och kollaborativt lärande med hjälp av digitala verktyg.
- Digital didaktisk design - Hur planerar vi och organiserar undervisningen på ett sätt som tar tillvara på digitaliseringens möjligheter.
- Tillgängligt lärande med hjälp av digitala verktyg.

