



Intervju med Daniel Käll, Skol-IT i Hofors kommun: iPads i F–3 – digital utveckling med framtidstro

Hur ser den digitala utvecklingen ut i Hofors kommuns skolor för de yngre eleverna?

– Det har hänt otroligt mycket sedan vi 2015 beslutade att alla elever i grundskolan ska ha tillgång till en egen digital enhet. Vi gick från att ha enstaka datorer i klassrummen till att varje elev i årskurs F–3 fick tillgång till en egen iPad. Det här har verkligen förändrat vardagen – från enklare spel och skrivövningar till ett mer integrerat och pedagogiskt användande inom många olika ämnen. miljöpsykologi och design strävar vi efter att bygga mer inkluderande och hållbara lärmiljöer.

Hur började den här digitala resan?

– Innan vi införde "en-till-en" var det vanligt att det fanns ett par datorer i varje klassrum som användes i undervisningen. Idag, tio år senare, känns det helt naturligt att varje elev har sin egen iPad, som används för att skriva, träna, söka information och göra presentationer. Det har skett en tydlig utveckling i hur verktyget används – lärarna har idag en mer genomtänkt pedagogisk strategi bakom varje digital uppgift.



Vilken roll spelar iPadsen i elevernas lärande?

– De är ett naturligt stöd i undervisningen, särskilt i språk och matematik, där många appar är direkt kopplade till våra läromedel. I musik använder eleverna till exempel Garageband, och i NO och SO dokumenterar de med kameran, gör fältstudier eller producerar faktatexter. Det ger en variation i lärandet som vi ser är väldigt uppskattad både av elever och lärare.

Har lärarna fått någon utbildning i hur man använder iPads pedagogiskt?

– Tyvärr har vi halkat efter lite när det gäller utbildning och kompetensutveckling. Vi har tidigare haft en IKT-pedagog som kunde stötta den pedagogiska utvecklingen, men idag bygger mycket på lärarnas eget engagemang och att man delar med sig av tips kollegor emellan. Det finns ett stort behov av fortbildning, framför allt kring hur man använder olika funktioner, kan dra nytta av AI-stöd och hittar appar som passar för olika åldrar.

Hur jobbar ni vidare med det här behovet?

– Nu går vi in i en ny fas. Tack vare en satsning på teknik och digitalisering i skolan får vi större möjligheter att fokusera på kompetensutveckling. Tillsammans med Foxway kommer vi att genomföra riktade utbildningsinsatser. Det handlar bland annat om workshops och pedagogiskt stöd där vi fokuserar på hur iPads kan användas mer strategiskt i undervisningen. Målet är att bygga upp en likvärdig digital miljö där lärande, delaktighet och pedagogisk kvalitet står i centrum.

Hur ser du på framtiden för digitala verktyg i undervisningen?

– Jag ser väldigt positivt på det. iPaden har blivit en naturlig del av undervisningen i F–3. Den skapar både struktur och variation, men också glädje i lärandet. Med rätt stöd och rätt utbildning kan den fortsätta vara ett kraftfullt verktyg för att möta varje elev där den befinner sig – och för att ta undervisningen in i framtiden.

Till sist – vad vill du säga till andra kommuner eller skolor som är nyfikna på liknande satsningar?

Häng med på resan! Det här är en utveckling som gör skillnad på riktigt – både för elevernas lärande och för lärarnas arbetsmiljö. Men det kräver struktur, engagemang och att vi investerar i kompetensutveckling. Då kan digitala verktyg verkligen bli en resurs som lyfter skolan.

