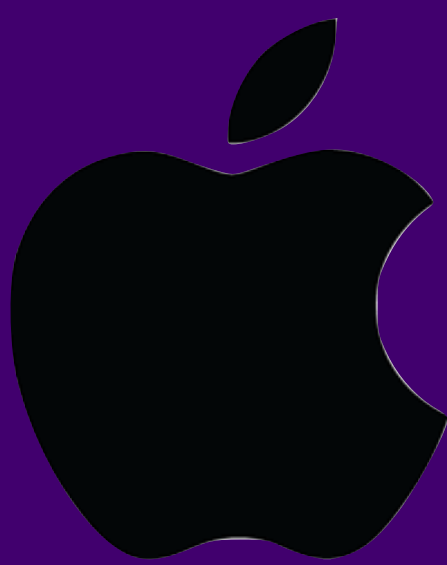


iMagination Lab

**Skapa en kreativ och
inkluderande skolmiljö**



Välkomna till **iMagination Lab** – en unik och portabel workshop som syftar till att främja en trygg, kreativ och inkluderande skolmiljö!

Vi är övertygade om att nyckeln till framgångsrikt lärande ligger i att engagera elevernas nyfikenhet och stärka deras välbefinnande. Genom våra interaktiva stationer får ni ta del av praktiska verktyg och innovativa idéer som ni kan använda direkt i klassrummet för att stärka elevernas självkänsla, känsla av tillhörighet och mentala välbefinnande.

iMagination Lab visar hur iPads och Apple Pencils kan användas för att engagera elever på nya sätt och stödja deras lärande genom alla fem sinnena – ljud, bild, doft, känsel och smak.

Här kommer fyra spännande workshops som kommer att fylla era pedagogiska verktygslådor med glädje och kunskap!



Digital konst & musik: Min trygga plats i skolan

En värld av känslor i varje penseldrag och ton! På denna station kliver eleverna in i rollen som "Digitala artister" och får chansen att utforska och uttrycka sina känslor genom digital konst och musik. Med iPads och Apple Pencils skapar de egna verk utifrån temat "Min trygga plats i skolan", vilket öppnar upp för personlig reflektion och kreativitet.

- Eleverna ska använda iPads och Apple Pencils för att skapa digital konst eller musik baserad på temat "Min trygga plats i skolan"
- Fokus ligger på att uttrycka känslor genom konst och musik
- Bidra till att stärka självkänsla, gemenskap och mentalt välbefinnande
- Ge eleverna möjlighet att reflektera över livsfrågor och uttrycka tankar och känslor



Centralt innehåll från läroplanen

Förskolan

- **Skapande och estetiska uttrycksformer:** Barnen får möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, sång och musik. De får konstruera, forma och skapa med olika material och tekniker, inklusive digitala verktyg.
- **Språk och kommunikation:** Uppmuntra barnens nyfikenhet för att kommunicera på olika sätt. Barn med annat modersmål än svenska ska ges möjlighet att utveckla både svenska och sitt modersmål.
- **Välbefinnande och inkludering:** Bidra till att grundlägga barns trygghet och självkänsla. Barnen ska få uppleva tillfredsställelse och glädje i att göra framsteg och vara en tillgång i gruppen.



Centralt innehåll från läroplanen

Låg- och Mellanstadiet

- Bild: Framställning av berättande bilder med olika tekniker, verktyg och material. Digital bildbehandling. Att utveckla idéer samt välja och motivera tillvägagångssätt. Analysera bilders innehåll, uttryck och funktioner. Rättigheter och skyldigheter vid användning av bilder i olika sammanhang.
- Musik: Använda röst, instrument och digitala verktyg för musicerande och musikskapande. Komposition i olika genrer. Gestaltning och kommunikation av musikaliska tankar och idéer i kombination med andra uttrycksformer.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Skapa texter där ord, bild och ljud samspelar, med eller utan digitala verktyg. Muntliga presentationer och berättande med stöd av bilder och digitala medier. Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, anpassa språket efter syfte och mottagare.
- Teknik: Använda digitala verktyg för dokumentation av tekniska lösningar (skisser, bilder, ord, digitala modeller).
- Övergripande mål: Främja kreativitet, skapande, välbefinnande och inkludering genom reflektion över livsfrågor och uttryck av tankar och känslor.



Centralt innehåll från läroplanen

Högstadiet:

- Bild: Framställning av olika typer av bilder anpassade till syfte och sammanhang, experimentera med olika tekniker och material, utveckla idéer och resonemang om bilders innehåll, uttryck och funktioner.
- Musik: Musicera, komponera och framföra musik, urskilja och jämföra musikaliska från olika tidsperioder och genrer. Använda digitala verktyg i musikskapande.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Skapa texter där ord, bild och ljud samspelar. Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, anpassa språket efter syfte och mottagare. Uttrycka känslor, tankar och åsikter.
- Teknik (Åk 7-9): Utveckla tekniska lösningar och konstruktionsarbeten, dokumentera med digitala modeller.
- Övergripande mål: Stärka elevernas förmåga att pröva och utveckla idéer, samt arbeta undersökande och problemlösande.



Skolköket: Smak, Lagarbete och Digital Kompetens

I denna matlagningsworkshop förvandlas skolköket till en digital och sinnlig upplevelse. Eleverna använder iPads för att läsa recept, hålla koll på tiden och filma sin matlagningsprocess.

Fokus ligger på att laga måltider som ger näring åt både kropp och hjärna, samtidigt som aktiviteten främjar inkludering, självkänsla, tillhörighet och mentalt välbefinnande.

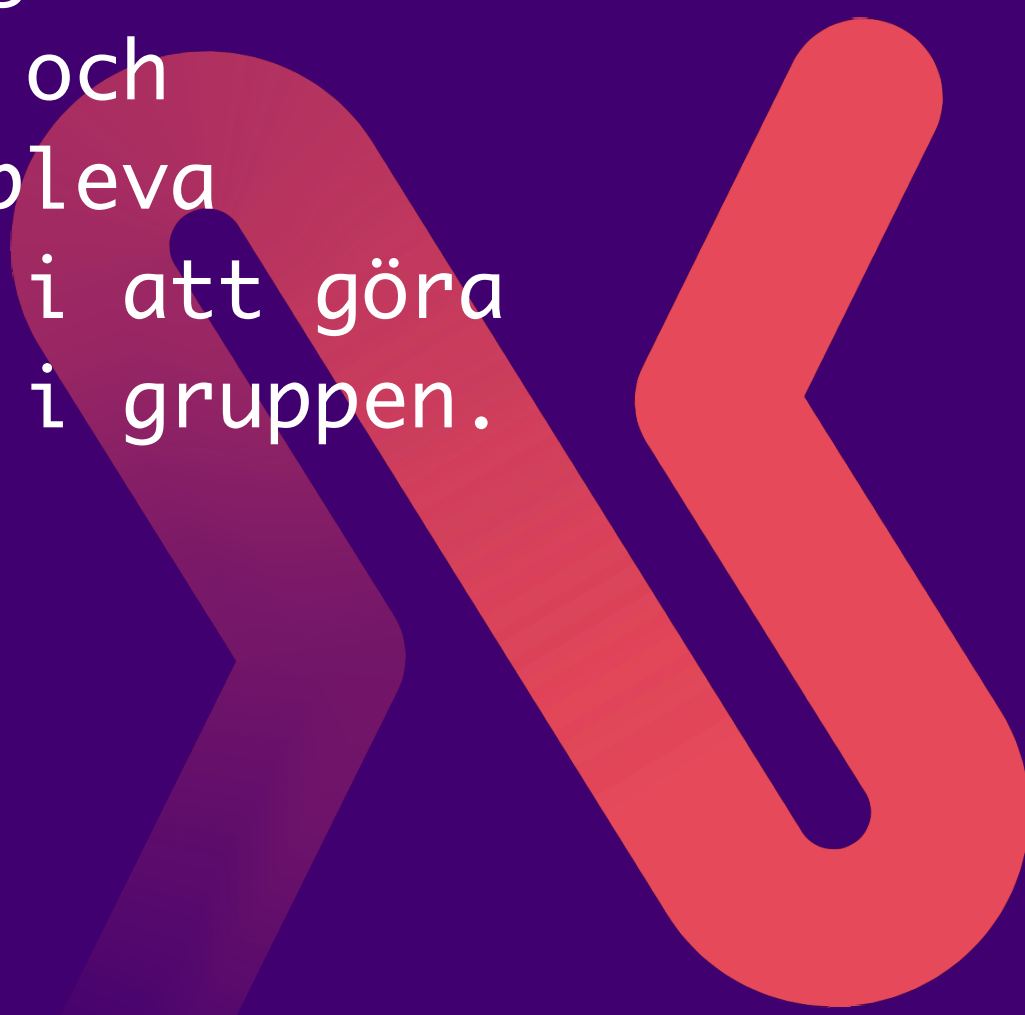
- Eleverna ska delta i en matlagningsworkshop där iPads används som verktyg
- Syftet är att laga måltider som ger näring åt både kropp och hjärna
- Aktiviteten ska främja inkludering, självkänsla, tillhörighet och mentalt välbefinnande
- Väcka elevernas kreativitet och nyfikenhet genom att engagera alla sinnen: ljud, syn, doft, känsel och smak



Centralt innehåll från läroplanen

Förskolan

- Skapande och estetiska uttrycksformer: Barnen får möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, sång och musik. De får konstruera, forma och skapa med olika material och tekniker.
- Skapande och estetiska uttrycksformer: Bygga, skapa och konstruera med olika tekniker och material, inklusive digitala verktyg.
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse: Kost, sömn och fysisk aktivitet och hur de påverkar hälsa och välbefinnande.
- Omsorg, utveckling och lärande: Förskolan ska bidra till att grundlägga barns trygghet och självkänsla.
- Hållbar utveckling: Hur människors val kan bidra till hållbar utveckling.
- Språk och kommunikation: Uppmuntra barnens nyfikenhet för att kommunicera på olika sätt. Barn med annat modersmål än svenska ska ges möjlighet att utveckla både svenska och sitt modersmål.
- Välbefinnande och inkludering: Bidra till att grundlägga barns trygghet och självkänsla. Barnen ska få uppleva tillfredsställelse och glädje i att göra framsteg och vara en tillgång i gruppen.



Centralt innehåll från läroplanen

Låg- och Mellanstadiet

- Hem- och konsumentkunskap: Matlagning för olika sammanhang, enkla metoder, att planera, organisera och utvärdera arbetet. Läsa och följa enkla instruktioner och recept. Måltidens betydelse för gemenskap och vikten av varierad och balanserad kost för välbefinnande. Resurshushållning av livsmedel.
- Matematik: Använda digitala verktyg för att beskriva resultat från undersökningar.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Ge muntliga och skriftliga instruktioner. Skapa texter som kombinerar ord, bild och ljud. Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Teknik: Digitala verktyg för dokumentation av tekniska lösningar (skisser, bilder, ord, digitala modeller).
- Övergripande mål: Stärka förmågan att pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta dem i handling. Utveckla digital kompetens och ansvarsfull kommunikation



Centralt innehåll från läroplanen

Högstadiet:

- Hem- och konsumentkunskap: Matlagning för olika behov och sammanhang, livsmedels egenskaper. Planera, organisera och utvärdera arbetet. Skapande av egna måltider, instruktioner och recept. Samtal om upplevelser av smak, doft, konsistens och textur.
- Matematik: Använda digitala verktyg för beräkningar och för att beskriva resultat från undersökningar.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Använda digitala verktyg för ordförståelse och språkriktighet. Formulera och bemöta argument i samtal och diskussioner.
- Teknik: Digitala verktyg kan användas i teknikutvecklingsarbete, till exempel för att göra ritningar och simuleringar. Dokumentation av tekniska lösningar.
- Övergripande mål: Hållbar utveckling och medvetna val i vardagen.



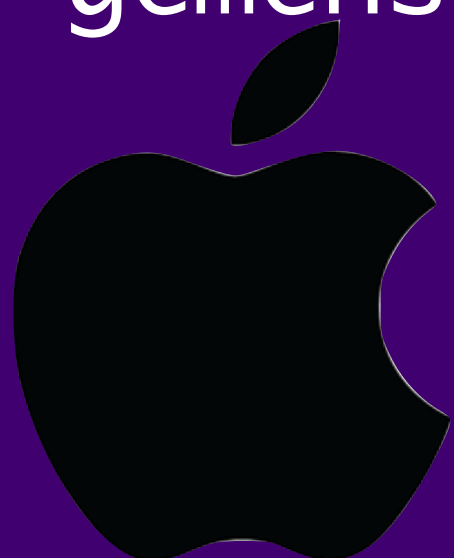
Sinnenas Minnesresa: Utforska Lärande och Välbefinnande

En expedition för sinnet – naturen som klassrum, iPaden som kompass! Följ med på en "Minnesresa" i naturen där eleverna får utforska hur sinnena påverkar lärande och minne.

Med iPads som kreativa verktyg skapar de egna "Sinnesresor" med ljud och bilder.

Denna workshop syftar till att väcka kreativitet och nyfikenhet genom att engagera syn, ljud, doft, känsel och smak, och på så sätt stärka självkänsla, gemenskap och mentalt välbefinnande.

- Använda iPads för att skapa "Sinnesresor" med ljud och bilder
- Väcka elevernas kreativitet och nyfikenhet genom att engagera alla sinnen: syn, ljud, doft, känsel och smak
- Bidra till att stärka självkänsla, gemenskap och mentalt välbefinnande



Centralt innehåll från läroplanen

Förskolan

- Natur, teknik och samhälle: Främja förståelse för samband i naturen, kunskaper om växter och djur, enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen. Barnen får möjlighet att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden.
- Skapande och estetiska uttrycksformer: Bygga, skapa och konstruera med olika tekniker och material, inklusive digitala verktyg.
- Hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande: Utveckla sin motorik och allsidig rörelseförmåga genom varierade fysiska aktiviteter i olika naturmiljöer. Förstå hur fysisk aktivitet kan påverka hälsa och välbefinnande.



Centralt innehåll från läroplanen

Låg- och Mellanstadiet

- Naturorienterande ämnen: Utforska och beskriva människans upplevelser av ljus, ljud, värme, smak och doft med hjälp av olika sinnen. Systematiska undersökningar, fältstudier, observationer och experiment. Dokumentation med ord, bilder och digitala verktyg.
- Idrott och hälsa: Röra sig allsidigt i olika miljöer och förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande. Friluftsliv och utevistelse.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Skapa texter som kombinerar ord, bild och ljud. Ge muntliga presentationer och berättelser. Anpassa språket efter syfte och mottagare.
- Bild: Skapande genom bild och användning av digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.
- Musik: Utforska musikaliska byggstenar som klang och tonhöjd, samt använda digitala verktyg för musikskapande.
- Teknik: Använda digitala verktyg för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Dokumentation av tekniska lösningar med digitala modeller.



Centralt innehåll från läroplanen

Högstadiet:

- Naturorienterande ämnen: Förklara biologiska, fysikaliska och kemiska samband i naturen och människokroppen. Utföra systematiska undersökningar, värdera resultat och föra resonemang kring miljö och hälsa.
- Idrott och hälsa: Planera, genomföra och värdera aktiviteter utifrån hur de påverkar fysisk förmåga och hälsa.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Formulera sig och kommunicera i tal och skrift. Skapa texter som kombinerar ord, bild och ljud. Ge muntliga presentationer och berättelser. Anpassa språket efter syfte och mottagare.
- Bild: Skapande genom bild och digitala verktyg.
- Musik: Utforska musikaliska byggstenar och använda digitala verktyg för musikskapande.
- Matematik: Användning av digitala verktyg för beräkningar (t.ex. tidsmätning) och för att beskriva resultat från undersökningar.
- Teknik: Använda digitala verktyg för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Dokumentation av tekniska lösningar med digitala modeller.



Trygg i Skolan: Filmberättelser om Välmående och Gemenskap

I denna viktiga workshop om mentalt välbefinnande får eleverna skapa korta filmer eller digitala berättelser på temat "Trygg i skolan".

De får utforska hur man kan förebygga mobbning, stärka gemenskapen och tillhörigheten samt hitta en känsla av trygghet genom kommunikation och samarbete. Aktiviteten syftar till att stärka elevers självkänsla, motivation och mentala välbefinnande, samtidigt som de lär sig sunda digitala vanor och vikten av balans mellan skärmtid och annan tid.

- Eleverna ska skapa korta filmer eller digitala berättelser om hur man kan förebygga mobbning, stärka gemenskapen och tillhörigheten i skolan
- Stärka elevernas självkänsla, motivation och mentala välbefinnande
- Lära barn och unga sunda digitala vanor och hitta balansen mellan skärmtid och annan tid, samt att främja rörelse och umgänge.



Centralt innehåll från läroplanen

Förskolan

- Grundläggande värden: Lägga grunden för förståelse av demokrati, att barn får ta ansvar för sina handlingar och miljön
- Omsorg, utveckling och lärande: Förskolan ska bidra till att grundlägga barns trygghet och självkänsla. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. Främja barns förmåga att ta ansvar för sig själva och gemenskapen i gruppen
- Språk, kommunikation och skapande: Utveckla förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankar med hjälp av olika uttrycksformer
- Hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande: Främja barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Fysiska aktiviteter och en god miljö



Centralt innehåll från läroplanen

Låg- och Mellanstadiet

- Idrott och hälsa: Kunskaper om fysisk, psykisk och social hälsa.
- Svenska/Svenska som andraspråk: Formulera sig och kommunicera i tal och skrift, anpassa språket efter syfte, mottagare och sammanhang. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. Uttrycka känslor, kunskaper och åsikter. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala medier.
- Bild: Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap. Skapa bilder med olika tekniker, verktyg och material. Fotografi, film och digital bildskapande.
- Musik: Använda röst, musikinstrument och digitala verktyg för att skapa och framföra musik.
- Samhällskunskap: Grundläggande demokratiska principer. Mänskliga rättigheter, inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter (Barnkonventionen). Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt utifrån sociala, etiska och rättsliga aspekter.
- Teknik: Använda digitala verktyg för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- Övergripande mål och riktlinjer: Förmedla och förankra grundläggande värden (mänskligt livs okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet, solidaritet).

Centralt innehåll från läroplanen

Högstadiet:

- **Idrott och hälsa:** Kunskaper om vad som påverkar fysisk förmåga samt hur rörelse förhåller sig till fysisk, psykisk och social hälsa. Säkerhet och förebygga risker.
- **Svenska/Svenska som andraspråk:** Formulera och bemöta argument i samtal och diskussioner. Ansvarsfullt agerande vid kommunikation i digitala och andra medier. Språkbruk, yttrandefrihet och integritet.
- **Bild:** Kommuniera med bilder för att uttrycka budskap. Utveckla idéer och välja tillvägagångssätt. Fotografi, film och digital bildskapande samt redigering.
- **Musik:** Använda röst, musikinstrument och digitala verktyg för att skapa och framföra musik.
- **Samhällskunskap:** Kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser samt mänskliga rättigheter. Analysera samhällsfrågor ur olika perspektiv och kritiskt granska hur de framställs i olika källor. Sociala roller och normer, könsroller, jämställdhet och sexualitet. Hur digitala och andra medier kan användas ansvarsfullt.
- **Teknik:** Använda digitala verktyg för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Erfarenhet av teknikutvecklingsarbetets olika faser, inklusive dokumentation med digitala modeller.
- **Övergripande mål och riktlinjer:** Förbereda eleverna för att leva och verka i ett samhälle präglad av ökad digitalisering och snabb förändringstakt, utveckla förmågan att kritiskt granska information.