



Lidköpings kommun

Tillgänglighet som gör skillnad i klassrummet

Hur kan de funktioner som redan finns i iPad användas för att skapa en mer tillgänglig undervisning? Tillsammans med Lidköpings kommun stärkte Foxway specialpedagogernas kunskap om hur iPad kan ge fler elever stöd i att läsa, skriva, kommunicera och visa sina kunskaper.

Utmaning

Specialpedagogerna i Lidköpings kommun möter elever med olika behov och förutsättningar. För att skapa mer inkluderande lärmiljöer behövde de ökad kunskap om hur iPads inbyggda tillgänglighetsfunktioner kan användas som ett konkret stöd i undervisningen.

Behovet handlade framför allt om att gå från att känna till att funktionerna finns till att förstå hur och när de kan användas i praktiken – exempelvis för att stödja läsning och skrivande, minska distraktioner, skapa struktur och ge elever fler sätt att kommunicera och uttrycka sina kunskaper.



Lösning

Foxway genomförde en digital, verksamhetsnära föreläsning för kommunens specialpedagoger med fokus på Apples inbyggda tillgänglighetsfunktioner.

Genom konkreta demonstrationer fick deltagarna se hur funktioner som **diktering, Läs upp skärm, Läsare i Safari, Guidad åtkomst, Assistive Access, kamera** och **tillgänglighetsgenvägar** kan användas direkt i undervisningen och anpassas efter olika elevers behov.

Fokus låg på funktioner som är enkla att komma igång med och som kan integreras i det dagliga pedagogiska arbetet.

Foxways insats

Foxway bidrog med pedagogisk kompetens och praktisk kunskap om hur Apples tillgänglighetsfunktioner kan omsättas i skolans vardag.

Insatsen omfattade:

- **Planering och genomförande av en digital föreläsning anpassad för specialpedagoger.**
- **Praktiska demonstrationer av relevanta tillgänglighetsfunktioner i iPad.**
- **Konkreta exempel på hur tekniken kan stödja olika behov i klassrummet.**

Inspelning av föreläsningen så att kunskapen kan delas med fler och användas som stöd även efter utbildningstillfället.

Resultat

”Insatsen har gett oss en bredare förståelse för hur iPad kan användas som ett aktivt tillgänglighetsverktyg i undervisningen. Det ger oss bättre förutsättningar att möta olika elevers behov och skapa en mer inkluderande lärmiljö, samtidigt som vi får ut mer av den teknik vi redan har.”

Daniel Backman, IT utvecklare